

High School Parents

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

still make the difference!



Promote persistence for academic & personal success

Sometimes it seems easier to give up on a difficult assignment than to push through and complete it. However, that won't get your teen very far in life. Life is full of difficult jobs and tasks, so developing persistence is essential.

To encourage your teen to see challenges through to the end:

- **Notice progress.** Say things like, "You're really coming along with this project."
- **Recommend positive self-talk.** Saying things like, "I am going to do a great job on this," can help your teen through difficult tasks.
- **Be a role model.** If you've been putting off a big chore, decide to do it. Say, "Today, I am going to work on this until I finish. I

know how great it will feel to get this off of my plate!" Then, actually do it.

- **Offer support.** Don't take over when your teen gets stuck. Instead, ask questions to help your teen get back on track.
- **Suggest taking breaks.** Taking a five-minute breather after completing a set of complicated math problems can restore your teen's energy to keep working.
- **Celebrate hard work.** When your teen finishes a challenging task, plan something fun to do together. You could watch a movie or cook a fun dinner.

Source: M. Borba, *Parents Do Make a Difference: How to Raise Kids with Solid Character, Strong Minds and Caring Hearts*, Jossey-Bass.

A positive outlook boosts teens' learning



A positive attitude can motivate your teen to be resilient and continue to strive. It also

improves your teen's overall well-being. To nurture positivity, encourage your teen to:

- **Be hopeful.** On many days, some things will go well and others won't. Rather than dwelling on what went wrong, help your teen focus on what went well.
- **Laugh.** Nothing is better than humor for getting rid of a negative attitude.
- **Move on.** Your teen didn't get picked for a certain team and the next chance to try out isn't until next year. After a day or two of disappointment, encourage your teen to regroup and try something else for the time being.
- **Seek opportunities.** If your teen wants to work with animals, suggest looking for ways to make it happen. Encourage your teen to call a few animal shelters and find out if they need help.

Source: B.A. Lewis, *What Do You Stand For? For Teens: A Guide to Building Character*, Free Spirit Publishing.

Help your high schooler uncover hidden strengths and interests



High school gives teens lots of opportunities to learn more about themselves. To encourage the discovery of strengths

and interests, have your teen:

- **Read.** Reading a variety of material exposes your teen to new ideas and pursuits. Suggest your teen read anything and everything.
- **Talk to people about their jobs.** Your teen should ask what they like best about them. Do any of the jobs sound interesting? Your teen might also ask friends about their hobbies and interests.
- **Try new things.** The easiest way for teens to find out if they're good at something is simply to try it. Challenge your teen to join

a new organization or activity. Suggest volunteering or signing up for a class online.

- **Research.** Suggest that your teen go online and search for hobbies and careers that seem interesting.

By actively exploring different options and reflecting on experiences, your teen can uncover strengths and passions and identify possible career paths.

"Don't be afraid to wander. Sometimes, getting lost is the best way to find yourself."

—Paulo Coelho,
The Alchemist

Learning apps turn your teen's phone into a school success tool



High schoolers use their phones to send text messages, post pictures, check social media and play games. Sometimes,

they even use them to call people.

Why not encourage your teen to use the phone as a learning aid? There are countless free apps that can help your teen:

- **Study a foreign language.** Many apps will help students in their foreign language courses. Some apps focus on vocabulary. Others help students learn challenging verb tenses. Suggest asking the teacher to recommend the best one for the language your teen is learning.
- **Graph math problems on the go.** In upper-level math classes, students often use graphing calculators to

solve problems. There are apps that will also do the job. Now your teen will be able to solve equations using a phone.

- **Read classic literature.** Your teen can browse classic books and novels online and then download titles for free to read on a phone.
- **Brush up on geography.** There are even apps that can help your teen become familiar with the countries around the world.
- **Improve focus and memory.** Suggest your teen to look for apps that offer riddles, puzzles and brain teasers.
- **Manage time.** From to-do lists to digital calendars, many apps can help your teen keep track of schoolwork, activities and other responsibilities.

Are you boosting your teen's civic responsibility?



Responsible students follow rules and respect others. They take care of their communities and also tend to achieve

in school. Answer *yes* or *no* to the questions below to see if you are encouraging civic responsibility:

___1. Do you discuss rights and responsibilities with your teen?

Teens always want to talk about their rights—but these come with responsibilities.

___2. Do you expect your teen to be honest? Honesty is an important part of civil interaction.

___3. Do you talk about making the right choice even if it isn't the most popular thing to do?

___4. Do you discuss current events and ask for your teen's opinion about them?

___5. Do you encourage action when your teen is concerned about an issue? Your teen could write a letter to the editor or volunteer.

How well are you doing?

Each *yes* means you're helping your teen become a community asset. For each *no* answer, try that idea.

High School
Parents
still make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

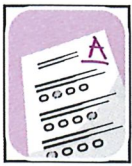
For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Show your teen how to prepare for different testing formats



The tests your high schooler takes will likely be longer and more complex than those in middle school.

They may also be in different formats—more essays and fewer multiple choice questions, for example.

Students need to study for all kinds of tests, but certain types of practice can help your teen do better with different types of questions. Share these strategies to help your teen prepare for:

- **Essay tests.** Your teen should create sample questions based on the main ideas in the material. Then, your teen should practice writing answers to these questions in paragraph form. Remind your

teen to write in clear, complete sentences and include factual details to support points.

- **Short-answer tests.** For fill in the blank and other short-answer questions, your teen needs to know facts. Memory techniques, such as making a mental picture of material may help. Chunking, which is learning facts in groups instead of one at a time, is also useful.
- **Problem-solving.** Students find these tests in math or science classes. To do well, your teen will need to know how to set up and solve the problem. Daily practice, even when there is no assigned homework, is the key to mastering these types of tests.

Q: My high schooler has disliked a few teachers before, but now there is one that seems especially hard for my teen to deal with. Everything my teen says about this teacher is negative. What should I do?

Questions & Answers

A: When students are young, they usually adore their teachers. But as they get older, they may find there's a particular teacher they just don't like. That's especially true in middle and high school, where students have a different teacher for each subject.

You may be tempted to rush to your teen's defense. But many experts say the best thing you can do is to help your teen learn to deal with the situation independently. Here's how:

- **Acknowledge** your teen's feelings. Explain that it's OK not to like a teacher, but your teen needs to learn how to work with all types of people. Say you know your teen is capable of working things out.
- **Help your teen figure out** what is causing the problem. Ask questions like, "Do you have trouble understanding the content?" "Do you think the teacher is treating you differently than classmates?" As you listen, remember that you're only getting one side of the story.
- **Encourage action.** Once your teen is clear about the problem, suggest talking with the teacher. A quick meeting is sometimes all it takes to clear the air and find solutions.
- **Monitor.** Keep watching and listening. Are things improving? If not, it may be time for you to meet with your teen and the teacher.

Four strategies strengthen your teen's high-level thinking skills



According to a survey of college professors, many high school graduates are not prepared for the expectations they'll face

in college. A lack of high-level thinking skills is one of the reasons.

Of the instructors surveyed, 82 percent found that fewer than half of their students had the analytical thinking skills they needed to be successful.

To address this issue, high school teachers are focusing more on deeper learning and high-level thinking. This means your teen will not only be asked to recall a fact—but also to understand how that fact relates to other ideas.

To support your high school student's developing thinking skills:

1. **Challenge your teen to form** opinions and defend them. For

example, if your teen thinks there should be a stop sign in front of the school, suggest writing a letter to local authorities outlining the idea and the reasoning behind it.

2. **Help your teen see all sides** of an issue. Say, "I understand why *you* feel that way. But there are other people who might say ..."
3. **Explain the reasons** behind the limits you have set. For example, studies show that more teens are injured in car accidents after 9 pm. What a great reason to establish a driving curfew!
4. **Talk about the advertisements** when you're watching TV. How are they trying to persuade viewers? Are they effective?

Source: D. Schaffhauser, "Survey: Most Profs Find HS Grads Unready for College or Work," *Campus Technology*, 1105 Public Sector Media Group.

It Matters: Emotional Intelligence

Help your teen develop conflict resolution skills



Whether it's a fight with a friend, a misunderstanding with a teacher or an argument with a family member, all teens experience conflict in their everyday lives.

Help your teen express feelings in ways that lead to better relationships. Encourage your teen to:

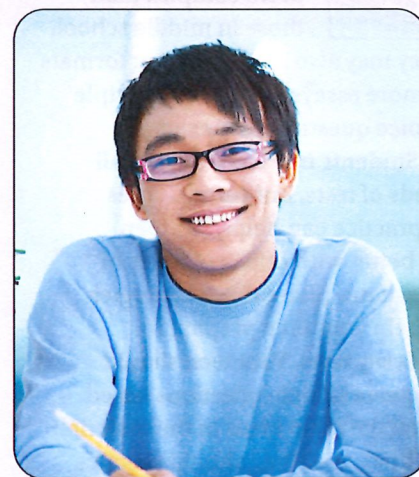
- **Focus on the problem**, not the person. Your teen should avoid put-downs and name-calling. Demonstrate using "I messages" to explain how your teen feels about the situation instead of "you messages" that blame the other person.
- **Listen to the other side.** Your teen should hear the other person out and try to understand their point of view—even when disagreeing with it.
- **Think before acting** and try not to get defensive. Many times, a situation gets out of hand because people allow their emotions to control their actions.
- **Consider a compromise.** No one likes to lose. Your teen is more likely to resolve a conflict successfully by looking for a solution where everyone gives a little and gets a little, too.
- **Ask for help** when needed. Sometimes it takes a mediator to resolve a conflict. A coach or teacher may be able to help.
- **Stand up for the rights of others** who may have been wronged in the conflict.
- **Be willing to apologize.** Admitting mistakes is a sign of strength.

Asking five questions helps teens make ethical decisions

Teenagers face many ethical dilemmas—from the temptation to cheat or lie to the urge to experiment with drugs and alcohol. Simply telling your teen to choose to do the right thing isn't enough.

A more effective strategy is to discuss how to approach ethical choices your teen might face. Have your student put any decision through this five-question test:

1. **Am I making this choice** with the hope that no one will find out?
2. **What will I think** about my choice in one month? In one year?
3. **How could my choice** affect others? Would I want them to do the same to me?
4. **If [someone I admire] were** in the same situation, what would that person do?



5. **If everyone did** what I'm about to do, would I want to live in the world shaped by that decision?
- When teens think through ethical dilemmas, they will be more likely to make the right choice in the moment.

Teach your teen how to show respect at home and at school



Teens often use slang and joke around with their friends. And more often than not, they slip into this habit when speaking to teachers or other adults—without realizing it may sound disrespectful.

Discuss the importance of being respectful to others at home and at school. Expect your teen to show respect through:

- **Tone and words.** Your teen should speak slowly, clearly and calmly. Teens should also address people properly by saying, "Good morning, Mr. Jones" or using their

titles, such as "Yes, Officer." And of course, saying *please* and *thank you* is always a great way to show respect.

- **Body language.** Smiling, nodding and making eye contact shows people that your teen respects them. Teens should also sit or stand up straight and avoid rolling their eyes.
- **Overall attitude.** Your teen should avoid interrupting others and remain calm—even when disagreeing with what someone is saying. Listening respectfully encourages the other person to listen when it's your teen's turn to speak.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

January 2025

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Start a family journal for 2025 to record highlights and achievements.
- ☐ 2. Set limits on how often your teen can go out on weeknights.
- ☐ 3. Ask your teen's advice about an issue you are facing.
- ☐ 4. Dig out a favorite children's book and read it together. There are still lessons to be learned.
- ☐ 5. Does your teen want you to change a rule? Ask for a list of three reasons why you should.
- ☐ 6. Challenge family members to learn and use one new word every day.
- ☐ 7. Ask what your teen likes about school life.
- ☐ 8. Introduce your teen to historical fiction. It brings history to life.
- ☐ 9. Have you met and talked with all your teen's teachers? It's not too late to schedule a conference.
- ☐ 10. Stop talking every 30 seconds or so during conversations to give your teen a chance to speak.
- ☐ 11. Visit the library. Look for a book you and your teen might both enjoy.
- ☐ 12. At the grocery store, have your teen compare two sizes of the same product. Which is the better buy?
- ☐ 13. Suggest that your teen draw pictures or diagrams of the main ideas the teacher discusses, as well as taking notes.
- ☐ 14. Establish a digital curfew. All family devices must be turned off for the night at a certain time.
- ☐ 15. Teach your teen a few stress-relieving techniques, such as deep breathing and slowly counting to 10.
- ☐ 16. When you make a mistake with your teen, set an example by taking responsibility and apologizing.
- ☐ 17. If you are arguing with your teen, switch places and present the other person's point of view.
- ☐ 18. Don't criticize your body in front of your teen. Talk about trying to be healthy and strong instead.
- ☐ 19. Is your teen shy? Encourage your student to seek out someone who looks ill at ease, smile and start a conversation.
- ☐ 20. Help your teen learn about Martin Luther King Jr.'s life and legacy.
- ☐ 21. Suggest that your teen make an emergency school supply kit.
- ☐ 22. Offer a reminder that turning in assignments on time is essential for getting the grades your teen's work deserves.
- ☐ 23. Allow your teen to experience the consequences of poor choices.
- ☐ 24. Discuss the importance of laws with your teen. What if there were none? What happens when laws are ignored?
- ☐ 25. Does your teen have a part-time job? Insist that your student save some of the income for future plans, such as higher education.
- ☐ 26. Teens who read regularly earn the highest grades. Start a daily reading time for the entire family.
- ☐ 27. Encourage your teen to ask the teacher for help right away if class material is confusing.
- ☐ 28. Be available by phone or in person right after school. It's often when your teen is most ready to talk.
- ☐ 29. Check in with your teen's school counselor. Is your student on track to graduate? If not, what needs to happen?
- ☐ 30. Discuss *integrity*. Offer examples of people who show this key trait.
- ☐ 31. Allow your teen to take over some life-management tasks.

Escuela Secundaria Los Padres

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

¡aún hacen la diferencia!



La perseverancia impulsa el éxito académico y personal

A veces, parece más fácil rendirse con un trabajo difícil que seguir adelante y completarlo. Sin embargo, eso hará que su joven no llegue muy lejos en la vida. La vida está llena de trabajos y tareas difíciles. Por lo tanto, es esencial desarrollar la perseverancia.

Para animar a su joven a superar los desafíos hasta el final:

- **Note sus avances.** Dígale cosas como, "Te está yendo muy bien con este proyecto".
- **Recomiéndele que hable positivamente de sí mismo.** Decir cosas como, "Voy a hacer un gran trabajo en esto" puede ayudar a su joven a superar las tareas difíciles.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Si ha estado posponiendo una tarea importante, decídase a llevarla a cabo. Diga, "Hoy voy a trabajar

hasta terminarlo. ¡Sé lo bien que se va a sentir sacarme esto de encima!" Luego, hágalo.

- **Ofrezca ayuda.** No tome el control cuando su joven esté estancado. En su lugar, haga preguntas para ayudarlo a volver a encaminarse.
- **Sugírole que se tome descansos.** Tomar un respiro de cinco minutos después de completar una serie de problemas matemáticos complicados puede restaurar la energía de su joven para seguir trabajando.
- **Celebre el trabajo duro.** Cuando su joven termine una tarea difícil, planifique algo divertido para hacer juntos. Podrían ver una película o preparar una cena divertida.

Fuente: M. Borba, *Parents Do Make a Difference: How to Raise Kids with Solid Character, Strong Minds and Caring Hearts*, Jossey-Bass.

Una mirada positiva impulsa el aprendizaje



Una actitud positiva puede motivar a su joven a ser resiliente y seguir esforzándose.

También mejora el bienestar general. Para fomentar la positividad, anime a su escolar de secundaria a:

- **Tener esperanza.** Muchos días, algunas cosas saldrán bien y otras no. En lugar de obsesionarse con lo que salió mal, ayude a su joven a centrarse en lo que salió bien.
- **Reírse.** No hay nada mejor que el humor para liberarse de una actitud negativa.
- **Seguir adelante.** Su joven no fue seleccionado para un equipo, y la próxima oportunidad para hacer las pruebas es recién el año que viene. Después de un día o dos de decepción, anime a su joven a reagruparse y probar algo diferente por el momento.
- **Buscar oportunidades.** Si su joven quiere trabajar con animales, sugírole que busque maneras de que suceda. Anímelo a llamar a algunos refugios de animales y averigüe si necesitan ayuda.

Fuente: B.A. Lewis, *What Do You Stand For? For Teens: A Guide to Building Character*, Free Spirit Publishing.

Ayude a su estudiante a descubrir fortalezas e intereses ocultos



La escuela secundaria les da a los jóvenes muchas oportunidades para conocerse más a sí mismos. Para fomentar el descubrimiento de fortalezas e intereses, dígame a su joven que:

- **Lea.** Leer una variedad de materiales expone a su joven a nuevas ideas y objetivos. Sugíerale a su joven que lea de todo un poco.
- **Hable con personas** sobre sus trabajos. Su joven debería preguntar qué es lo que más les agrada sobre ellos. ¿Alguno de los trabajos suena interesante? También podría preguntarles a sus amigos cuáles son sus pasatiempos e intereses.
- **Pruebe cosas nuevas.** La manera más fácil de que los jóvenes averigüen en qué son buenos es simplemente probarlo. Anime a su joven

a unirse a una organización nueva o a comenzar una actividad. Sugíerale que se ofrezca como voluntario o se inscriba en una clase virtual.

- **Investigue.** Sugíerale a su joven que busque en internet pasatiempos y carreras que le interesen.

Al explorar activamente diferentes opciones y reflexionar sobre las experiencias, su joven puede descubrir fortalezas y pasiones e identificar posibles caminos profesionales.

“No tengas miedo de vagar. A veces, es necesario perderse para poder encontrarse a uno mismo”.

—Paulo Coelho,
El alquimista

Las aplicaciones de aprendizaje son una herramienta para el éxito escolar



Los escolares de secundaria usan el teléfono para enviar mensajes de texto, publicar fotos, entrar a redes sociales y jugar a juegos. A veces, incluso lo usan para llamar a alguien.

¿Por qué no alienta a su joven a usar el teléfono como una ayuda para el aprendizaje? Hay numerosas aplicaciones gratuitas que pueden ayudar a su joven a:

- **Estudiar una lengua extranjera.** Muchas aplicaciones ayudan a los estudiantes con sus clases de lengua extranjera. Algunas aplicaciones se centran en el vocabulario. Otras ayudan a los estudiantes a aprender tiempos verbales difíciles. Sugíerale que le pida al maestro que le recomiende la mejor para el idioma que está aprendiendo.
- **Hacer gráficas de problemas matemáticos** en cualquier lugar. En las clases de matemáticas de nivel superior, los estudiantes a menudo

usan calculadoras gráficas para resolver problemas. Hay aplicaciones que también hacen ese trabajo. Ahora su hijo podrá resolver ecuaciones usando un teléfono.

- **Leer literatura clásica.** Su joven puede buscar libros y novelas clásicas en línea y luego descargar títulos gratis para leerlos en un teléfono.
- **Repasar geografía.** Incluso hay aplicaciones que pueden ayudar a su joven a familiarizarse con los países del mundo.
- **Mejorar la concentración y la memoria.** Sugíerale a su hijo que busque aplicaciones que ofrezcan adivinanzas, acertijos y pruebas de ingenio.
- **Administrar el tiempo.** Muchas aplicaciones pueden ayudar a su joven a llevar un registro de los trabajos escolares, las actividades y otras responsabilidades, que incluyen desde listas de control hasta calendarios digitales.

¿Está potenciando la responsabilidad cívica de su joven?



Los estudiantes responsables siguen las reglas y respetan a los demás. Cuidan a sus comunidades y también

suelen obtener buenos resultados en la escuela. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está fomentando la responsabilidad cívica:

1. **¿Habla sobre los derechos y las responsabilidades con su joven?** Los jóvenes siempre quieren hablar sobre sus derechos, pero los derechos conllevan responsabilidades.
2. **¿Le exige a su joven que sea honesto?** La honestidad es una parte importante de la interacción civil.
3. **¿Habla sobre tomar la decisión correcta incluso si no es la opción más popular?**
4. **¿Hablan sobre sucesos actuales y le pide a su joven su opinión sobre ellos?**
5. **¿Fomenta la acción cuando su joven está preocupado por algún problema?** Él podría escribir una carta al editor u ofrecerse como voluntario.

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su hijo a convertirse en un recurso para la comunidad. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Secundaria
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Enseñe cómo prepararse para distintos formatos de examen



Probablemente, los exámenes que rinda su estudiante de secundaria serán más largos y complejos que los de la

escuela intermedia. Es posible que también estén en distintos formatos: más ensayos y menos preguntas de opción múltiple, por ejemplo.

Los estudiantes necesitan estudiar para toda clase de exámenes, pero algunos tipos de práctica pueden ayudar a que su joven rinda mejor con distintos tipos de preguntas. Comparta estas estrategias para ayudar a su joven a prepararse para:

- **Exámenes con preguntas** para desarrollar. Su joven debería crear preguntas de ejemplo basadas en las ideas principales del material. Luego, debería practicar responder a estas preguntas en un párrafo. Recuérdele que debe escribir

oraciones completas y claras e incluir detalles fácticos para respaldar sus puntos.

- **Exámenes de respuestas breves.** Para ejercicios de completar los espacios en blanco y otras preguntas de repuestas breves, su joven debe saber la información. Las técnicas de memoria, como formar una imagen mental del material, podrían ser útiles. La agrupación, que consiste en aprender hechos en grupos en lugar de uno a la vez, también es útil.
- **La resolución de problemas.** Los estudiantes encuentran estos exámenes en clases de matemáticas o ciencias. Para que le vaya bien, su joven deberá saber cómo plantear el problema y resolverlo. La práctica diaria, incluso cuando no hay tareas asignadas, es la clave para dominar este tipo de exámenes.

P: A mi escolar de secundaria ya le había pasado que no le agradaran algunos de sus maestros antes, pero ahora tiene uno que le resulta especialmente difícil de tratar. Todo lo que dice mi joven sobre este maestro es negativo. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Cuando los estudiantes son pequeños, suelen adorar a sus maestros. Pero a medida que crecen, es posible que se encuentren con un maestro en particular que no les agrada. Esto es particularmente cierto en la escuela intermedia y secundaria, donde los estudiantes tienen un maestro para cada materia.

Es posible que le tiende salir a la defensa de su joven, pero muchos expertos sostienen que lo mejor que puede hacer es ayudar a su joven a lidiar con la situación de manera independiente. Siga estos pasos:

- **Reconozca los sentimientos** de su joven. Explique que está bien si no le agrada un maestro, pero es necesario que aprenda a trabajar con todo tipo de personas. Diga que usted sabe que su joven es capaz de resolver las cosas.
- **Ayude a su joven a comprender** qué está causando el problema. Haga preguntas como: “¿Tienes dificultad para comprender el contenido?” “¿Consideras que el maestro te trata diferente que a tus compañeros?” Mientras lo escucha, recuerde que solo está viendo un lado de la historia.
- **Fomente la acción.** Una vez que su joven tenga claro cuál es el problema, sugiérale que hable con el maestro. A veces, solo se necesita una reunión breve para aclarar las cosas y encontrar soluciones.
- **Haga un seguimiento.** Continúe mirando y escuchando. ¿Están mejorando las cosas? Si no es así, tal vez sea el momento de que usted se reúna con su joven y su maestro.

Cuatro estrategias fortalecen el pensamiento de alto nivel



Según una encuesta realizada a profesores universitarios, muchos graduados de la secundaria no están preparados para

las expectativas que enfrentarán en la universidad. La falta de habilidades de pensamiento de alto nivel es un motivo.

Entre los educadores encuestados, el 82 por ciento indicó que menos de la mitad de sus estudiantes tenían las habilidades de pensamiento analítico que necesitaban para alcanzar el éxito.

Para abordar este problema, los maestros de secundaria se enfocan en el aprendizaje más profundo y el pensamiento de alto nivel. Esto significa que a su joven no se le pedirá que recuerde un dato, sino que deberá comprender cómo se relaciona ese dato con otras ideas.

Para apoyar las habilidades de pensamiento en desarrollo de su joven:

1. **Rete a su joven a formar opiniones** y defenderlas. Por ejemplo, si piensa

que debería haber una señal de alto frente a la escuela, sugiérale que escriba una carta a las autoridades locales describiendo la idea y el razonamiento detrás de ella.

2. **Ayude a su joven a ver un problema** desde todas las perspectivas. Diga, “Comprendo por qué *tú* crees eso. Pero hay otras personas que podrían decir ...”.
3. **Explique los motivos** de los límites que establece. Por ejemplo, los estudios revelan que, luego de las 9 p.m., más jóvenes tienen accidentes automovilísticos de los que salen heridos. ¿Qué gran motivo para establecer un límite de horario para conducir!
4. **Hable sobre las publicidades** cuando estén mirando televisión. ¿De qué manera intentan persuadir a los televidentes? ¿Son eficaces?

Fuente: D. Schaffhauser, “Survey: Most Profs Find HS Grads Unready for College or Work,” *Campus Technology*, 1105 Public Sector Media Group.

Enfoque: Inteligencia emocional

Ayude a su joven a aprender a resolver conflictos



Todos los jóvenes experimentan conflictos en su vida diaria, ya sea una pelea con un amigo, un malentendido con

un maestro o una discusión con un miembro de la familia.

Ayude a su joven a expresar sus sentimientos de maneras que conduzcan a mejores relaciones.

Anímelo a:

- **Centrarse en el problema, no en la persona.** Su joven debería evitar los golpes bajos y los insultos. Demuestre cómo poner el foco en sí mismo para explicar cómo se siente su joven sobre la situación en lugar de poner el foco en el otro y echar culpas.
- **Escuchar el otro lado de la historia.** Su joven debería escuchar a la otra persona e intentar comprender su punto de vista, incluso cuando no está de acuerdo.
- **Pensar antes de actuar** e intentar no ponerse a la defensiva. Muchas veces, una situación se sale de control porque las personas permiten que sus emociones controlen sus acciones.
- **Considerar llegar a un acuerdo.** A nadie le agrada perder. Es más probable que su joven resuelva un conflicto de forma exitosa si busca una solución en la que todos cedan un poco y ganen un poco.
- **Pedir ayuda cuando la necesite.** A veces, es necesario que haya un mediador para resolver un conflicto. Un entrenador o un maestro podrían ayudar.
- **Defender los derechos** de otras personas que puedan haber sido perjudicadas en el conflicto.
- **Estar dispuesto a pedir perdón.** Admitir los errores es un signo de fortaleza.

Cinco preguntas que ayudan a los jóvenes a tomar decisiones éticas

Los jóvenes se enfrentan a muchos dilemas éticos, desde la tentación de copiarse o mentir hasta las ganas de experimentar con las drogas y el alcohol. Simplemente decirle a su joven que escoja hacer lo correcto no es suficiente.

Una estrategia más eficaz es conversar sobre cómo abordar las decisiones éticas a las que su joven podría enfrentarse. Pídale a su estudiante que someta cualquier decisión a esta evaluación de cinco preguntas:

1. **¿Estoy tomando** esta decisión esperando que nadie lo descubra?
2. **¿Qué pensaré** sobre mi decisión en un mes? ¿En un año?
3. **¿De qué manera** podría mi decisión afectar a otros? ¿Querría que me hicieran lo mismo a mí?
4. **Si [alguien que admiro]** estuviera en la misma situación, ¿qué haría?



5. **Si todos hicieran** lo que estoy por hacer, ¿querría vivir en un mundo moldeado por esa decisión?

Si los jóvenes piensan en los dilemas éticos, será más probable que tomen la decisión correcta en el momento.

Enséñele a su joven a mostrar respeto en casa y en la escuela



A menudo, los jóvenes usan jerga y bromean con sus amigos. Y la mayoría de las veces, recaen en este hábito cuando hablan con maestros u otros adultos, sin darse cuenta de que puede parecer una falta de respeto.

Hablen sobre la importancia de ser respetuoso con los demás en casa y en la escuela. Exíjale a su joven que muestre respeto a través de:

- **El tono y las palabras.** Su joven debería hablar lento, de forma clara y con calma. Los jóvenes también deberían dirigirse a las personas de manera adecuada, diciendo "Buen día, Sr. Jones" o usando sus títulos,

como "Sí, Oficial". Y, por su puesto, decir *por favor* y *gracias* siempre es una gran manera de mostrar respeto.

- **El lenguaje corporal.** Sonreír, asentir y hacer contacto visual demuestra a los demás que su joven los respeta. Los jóvenes también deberían sentarse o pararse derechos y evitar revolear los ojos.
- **La actitud en general.** Su joven debe evitar interrumpir a los demás y mantener la calma, incluso cuando no esté de acuerdo con lo que alguien dice. Escuchar con respeto alentará a la otra persona a escuchar cuando sea el turno de hablar de su joven.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Enero 2025

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Cree un diario familiar para el 2025. Allí pueden anotar los momentos más destacados y los logros conseguidos.
- ☐ 2. Establezca límites a la frecuencia con la que su joven puede salir entre semana.
- ☐ 3. Pídale a su joven consejo sobre un problema que usted esté enfrentando.
- ☐ 4. Lean juntos un libro infantil favorito. Aún hay lecciones que aprender.
- ☐ 5. ¿Quiere joven que usted cambie una regla? Pídale una lista de tres razones por las que debería hacerlo.
- ☐ 6. Rete a su familia a aprender y utilizar una palabra nueva cada día.
- ☐ 7. Pregúntele a su joven qué le agrada de la vida escolar.
- ☐ 8. Introduzca a su joven en la ficción histórica. Le da vida a la historia.
- ☐ 9. ¿Ha hablado con todos los maestros de su joven? No es demasiado tarde para programar una reunión.
- ☐ 10. Deje de hablar cada 30 segundos aproximadamente durante las conversaciones para darle a su joven la oportunidad de hablar.
- ☐ 11. Vaya a la biblioteca. Busque un libro que le agrada a usted y su joven.
- ☐ 12. En el supermercado, pídale a su joven que compare dos tamaños de un mismo producto. ¿Cuál conviene comprar?
- ☐ 13. Sugírela a su joven que, además de tomar apuntes, haga dibujos o esquemas de las ideas principales que exponga el maestro.
- ☐ 14. Establezca un toque de queda digital. Todos los dispositivos de la familia deben apagarse por la noche a cierta hora.
- ☐ 15. Enséñele a su joven algunas técnicas para aliviar el estrés, como respirar hondo y contar lentamente hasta 10.
- ☐ 16. Cuando cometa un error con su joven, dé el ejemplo: asuma la responsabilidad y discúlpese.
- ☐ 17. Si está discutiendo con su joven, intercambien roles y presenten el punto de vista de la otra persona.
- ☐ 18. No critique su cuerpo delante de su joven. En su lugar, hable de intentar mantener un cuerpo sano y fuerte.
- ☐ 19. ¿Es su joven tímido? Sugírela que busque a alguien que se vea incómodo, le sonría e inicie una conversación.
- ☐ 20. Ayude a su joven a conocer la vida y el legado de Martin Luther King Jr.
- ☐ 21. Sugírela a su joven que prepare una caja de emergencia con materiales escolares.
- ☐ 22. Recuerde que entregar los trabajos puntualmente es esencial para que su joven obtenga las calificaciones que merece.
- ☐ 23. Deje que su joven asuma las consecuencias de sus malas decisiones.
- ☐ 24. Comente con su joven la importancia de las leyes. ¿Qué sucedería si no hubiera ninguna? ¿Qué ocurre cuando no se respetan las leyes?
- ☐ 25. ¿Tiene su joven un trabajo a tiempo parcial? Insista en que ahorre parte de los ingresos para planes futuros, como la educación superior.
- ☐ 26. Los jóvenes que leen con regularidad obtienen las mejores calificaciones. Inicie un tiempo de lectura diario para toda la familia.
- ☐ 27. Anime a su joven a pedirle ayuda al maestro de inmediato si el material de clase le resulta confuso.
- ☐ 28. Esté disponible por teléfono o en persona después de la escuela. Suele ser cuando los jóvenes están más dispuestos a hablar.
- ☐ 29. Hable con el consejero escolar. ¿Está su joven encaminado hacia la graduación? De lo contrario, ¿qué debe hacer?
- ☐ 30. Hable de la integridad. Ofrezca ejemplos de personas que muestren este rasgo clave.
- ☐ 31. Deje que su joven se ocupe de algunas tareas esenciales para la vida.

